UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES

Cátedra de Biología

Curso Biología II

GUIA DE LECTURA

LA FLORA SILVESTRE DE GUATEMALA

**INTRODUCCIÓN:**

Con la lectura del libro La Flora Silvestre de Guatemala de Luis Villar Anleu, el estudiante encontrará un panorama general que integra aspectos de botánica básica que se estudian en el curso, con relación al contexto guatemalteco.

Sin duda este es un documento que integra en biomas el sistema de zonas de vida vegetal de Lesly Höldridge, que se estudia en carreras más especializadas como en agronomía, biología, geología, entre otras y que divide a Guatemala en 14 zonas de vida.

Acarando esto y sabiendo que el documento de Villar es muy didáctico, está contextualizado y explica claramente los enfoques que la flora silvestre abarca a nivel del país, se busca que el estudiante compruebe haber leído comprensivamente dicho documento y produzca material educativo que pueda emplearse en su docencia a nivel medio.

**OBJETIVO:**

* Por medio una lectura cuidadosa y del análisis del libro, produzca material educativo que sirva para dos propósitos: mejoramiento de la educación media y comprobar haber leído el documento.

**MÉTODO DE TRABAJO:**

Se sugiere el desarrollo de mapas conceptuales que permitan explicar los aspectos inherentes al estudio de la flora de Guatemala, se pide que se trabaje integrando los siguientes temas y subtemas (un mapa para cada ítem):

* El País (físico y ecológico) y síntesis histórica.
* Historia de la flora
* Geografía, orografía, cuencas y vertientes y suelos
* Los bosques (coníferas, latifoliados y mixtos)
* Los bosques y biomas
* Recursos fitogenéticos
* Flora útil
* Flora amenazada

Fecha de entrega: 30 de enero de 2016.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES

Cátedra de Biología

Curso Biología II

GUIA DE LECTURA

LA FAUNA SILVESTRE DE GUATEMALA

**INTRODUCCIÓN:**

Con la lectura del libro La Fauna Silvestre de Guatemala de Luis Villar Anleu, el estudiante encontrará un panorama general que integra aspectos de zoología básica que se estudian en el curso, con relación al contexto guatemalteco.

Este documento resalta las características de la fauna guatemalteca y sus origenes.

El documento de Villar es complementario al de la Flora Silvestre, también es muy didáctico, está contextualizado y explica claramente los enfoques que la fauna silvestre abarca a nivel del país, se busca que el estudiante compruebe haber leído comprensivamente dicho documento y produzca material educativo que pueda emplearse en su docencia a nivel medio.

**OBJETIVO:**

* Por medio una lectura cuidadosa y del análisis del libro, produzca material educativo que sirva para dos propósitos: mejoramiento de la educación media y comprobar haber leído el documento.

**MÉTODO DE TRABAJO:**

Se sugiere el desarrollo de mapas conceptuales que permitan explicar los aspectos inherentes al estudio de la fauna silvestre de Guatemala, se pide que se trabaje integrando los siguientes temas y subtemas (un mapa para cada ítem):

* Temas introductorios.
* Importancia de la fauna
* Utilidad de la fauna
* La fauna de Guatemala
* Estrategias de protección.

Fecha de entrega: 13 de febrero de 2016.